**< 영작 13 >**

1. 반면에, 대체 의학은 과학적으로 검증될 수는 없지만, 많은 사람들에게 안도감을 제공하는 것처럼 보이는 다른 이론들에 근거를 두고 있다. (형용사절 병렬)  
   On the other hand, alternative medicine  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
     
   [to many people **/** on different theories **/** **(** seem **)** **/** **(** base **)** **/** , but which **/** to give relief **/** **(** be **)** not provable scientifically **/** that]
2. 당신이 더 오래 살수록, 긍정적일 뿐만 아니라 부정적인 사건을 경험하는 더 많은 기회를 가진다는 것은 사실이다. (가주어-진주어, 주더비주더비, 상관접속사)  
   It [ **(** long **)** **/** events **/** that **/** positive **/** opportunity **/** you **/** true **/** you have **/** of experiencing **/** the more **/** as well as **/** is **/** negative **/** live, **/** the ].
3. 나는 당신이 그러한 기량을 입증할 기회가 가장 많았던 그런 선생님들에게 추천서를 요청하라고 권하고 싶다. (주동목투, 전치사+관계대명사)  
   [ I **/** to demonstrate **/** a reference letter **/** with [which **/** whom] **/** the most opportunity **/** would encourage **/** you **/** from those teachers **/** you've had **/** those skills **/** **(** request **)** ].
4. 매우 작은 사회집단이 조사되고 있는 것이 아니라면, 연구에서 전체 집단을 포함하는 것은 대개 불가능하다. (진행형수동, 가S진S, 부사절)  
   \* 부사절을 문자 맨 앞으로 위치시키세요. \* 진행형 수동으로 영작하세요  
   [ a whole population **/** **(** survey **)** , **/** it **/** **(** include **)** **/** in the study **/** is not usually **/** a very small social group **/** unless **/** possible ]
5. 옛 문화는 자연의 한계를 존중하면서 기본적인 인간의 욕구를 반영했다. (접속사 분사구문)  
   \* 접속사 분사구문을 문장 맨 뒤에 위치시키세요.  
   [ human needs **/** while **/** the old culture **/** natural limits **/** **(** respect **)** **/** fundamental **/** **(** reflect **)** ]
6. 그의 감정들이 나쁘다고 말해지는 것은 그것들을 경험했기 때문에 아이가 스스로를 부정적으로 평가하는 것을 야기한다. (동명사주어, 3V수, 주동목투)  
   [ them **/** are **/** **(** evaluate **)** **/** that **/** may cause **/** **(** tell **)** **/** bad **/** for having experienced **/** the child **/** his feelings **/** himself negatively ].  
     
   Being \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ them.
7. 지역 농산물을 소비하는 것은 지역 경제를 지탱하며, 지역 식료품은 효율적으로 유통될 때 수송에 필요로 되는 에너지의 감소로 인해 에너지를 절약할 수 있다. (동명사S, 접속사 분사구문, 후치분사)  
   [ the local economy **/** **(** distribute **)** efficiently, **/** regional food products **/** **(** consume **)** **/** the reduction in energy **/** ,and when **/** local food **/** **(** need **)** **/** due to **/** can save energy **/** supports ] in transportation.  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, and when \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in transportation.
8. 연구는 사람들이 설명서를 읽기를 좋아하지 않으며, 우리가 정말로 읽는 것의 많은 부분을 우리는 무시하거나 이해하지 못한다는 것을 보여 주었다. (강조의 do, 3형식 작가주관도치)  
   Studies [ instructions **/** ignore **/** do **/** , and much of **/** to read **/** what **/** either **/** we **/** do not like **/** people **/** don’t understand **/** that **/** have shown **/** read **/** or **/** we ]  
     
   Studies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_understand.
9. 그들은 성적을 교사와 학교가 자신의 성과의 대가로 제공해야 하는 주요 상품으로 간주한다. (상징적 as)  
   [ grades **/** they **/** regard **/** as the major commodity **/** have to offer **/** in exchange for **/** that **/** teachers and schools ] their performance.  
     
   They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ their performance.
10. 지역유통구조는 신선하고 잘 익은 과일과 채소를 수확하는 것을 가능하게 하며, 따라서 그것들의 맛과 비타민 C와 같은 영양가를 증가시킨다. (가O진O, a절, 후반부 분사구문)  
    [ their taste and nutritive values **/** **(** possible **)** **/** to harvest **/** that **/** it **/** fresh and ripe, **/** regional distribution structures **/** thus **(** increase **)** **/** such as vitamin C **/** are **/** make **/** fruits and vegetables ].  
      
    Regional \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, thus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vitamin C.
11. 이 가설에 대한 증거는 해충들의 파괴적인 발생들이 더 높은 종 풍부도를 가진 자연공동체들에서보다 다양성이 낮은 공동체들인 경작된 들판들에서 더 흔하다는 사실을 포함한다. (동격절, 비교급, 관계대명사의 계속적용법)  
    [ low-diversity communities, **/** with greater species richness **/** are **/** than in natural communities **/** the fact **/** more common **/** evidence for this hypothesis **/** in cultivated fields **/** , which **(** be **)** **/** that **/** includes **/** destructive outbreaks of pests ].  
      
    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in cultivated fields, which \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, than \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ richness
12. 그 책들은 주제에 활력을 가져다주는 공간을 제공할 수 있고, 더 풍부한 이해를 독자에게 제시할 수 있다. (후반부 분사구문)  
    [ can provide **/** a life **/** the space **/** to the subject **/** the reader **/** the books **/** to bring **/** , **(** present **)** **/** with **/** a richer understanding ]  
      
    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.