**< 영작 5 >**

1. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 형태를 변형하시오.  
이러한 다음의 특징들 중 더 많은 특징들을 당신이 성공적으로 발전시킬수록, 좋은 지도자로서 당신의 성공 가능성은 더 많아진다. (주더비 주더비)  
**[ these following traits / the more / your success / the probability of / as a good leader / traits of / have successfully developed / ( great ) / you / is ].**

2. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 필요한 경우, 형태를 변형하시오.  
선견지명이 있는 지도자는 성공이 어떻게 보일지 그리고 그것을 어떻게 성취할 지에 대한 확실한 이해 뿐만 아니라 어디로 가야할지에 대한 명확한 미래상도 가지고 있다. (what~like, 의 to V)  
**[ what / a leader with vision / ( achieve ) it / has a clear picture of / as well as / a firm grasp of / and how / success looks like / where to go ].**

3. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 형태를 변형하시오.  
뉴턴이 스펙트럼의 경로에 두번째 프리즘을 놓았을 때야 비로소 그는 새로운 것을 발견했다.(It-that 강조구문 : 부사절강조)  
**[ found / Newton / on the path of the spectrum / he / something / only when / a second prism / that / new / it / placed / was ]**

4. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 형태를 변형하시오.  
아이가 소리내어 읽는 것을 듣는 것은 부모가 아이가 이미 습득한 기량의 범위를 알아낼 수 있게 해준다.  
(동명사 주어, 지각동사, 주동목투)  
**[ a child / ( read ) / a parent / ( determine ) / the range of skills / the child / listening to / has already acquired / ( enable ) / that ]**

5. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 형태를 변형하시오.  
우리가 각각의 학교의 손에 시험출제를 맡긴다면(남긴다면), 우리에겐 학교들을 비교할 방법이 없을 것이다.  
(가정법 미래 도치)  
**[ should / testing / we / no way of / ( compare ) / one school with another / ( have ) / we / in the hands of individual schools, / leave ]**

6. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열 하시오. ( )는 필요한 경우 형태를 변형 하시오.  
당신이 해야만 하는 일은 당신이 처리하고 있는 상황이 무엇이든 지금부터 일년 간은 발생하지는 않는다고 상상하는 것이다.  
(세가지 조건, 할머니 시골보내기)  
**[ you / right now / all / have to do / circumstance / is / that whatever / ( imagine ) / you are dealing with / but a year from now / is not happening ]**

7. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열 하시오. ( )는 형태를 변형 하시오.  
일년 후에 당신이 신경쓰지 않을 가능성이 매우 높다. (가S/진S)  
**[ are / going to / is / ( high ) / likely / that a year from now / you / not / care / it ]**

8. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 필요할 경우 형태를 변형하시오.  
당신이 해야 할 일은 이야기를 기록하고 그러고나서 그 이야기를 누군가에게 말해주는 것이다.  
(세가지조건)  
**[ someone / the story / is / you / ( document ) / ( tell ) / have to do / a story and then / all ]**

9. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 형태를 변형하시오.  
가정은 복잡한 세상을 간소화하여 쉽게 이해하도록 해준다. (가O/진O)  
**[ and make / simplify / ( understand ) / the complex world / can / easier / assumption / it ]**

10. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 형태를 변형하시오.  
도서관의 환경적 특징을 고려할 때, 원치 않는 소음이 제거되거나 적어도 최소한으로 유지될 수 있는 공간을 디자인하는 것이 중요하다. (관계부사절, 가S/진S)  
Considering this need for library surroundings**, [ at least ( keep ) / it / ( design ) / where / to a minimum / important / spaces / unwanted noise / can ( eliminate ) / is / or ]**  
Considering this need for library surroundings,

11. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열 하시오. ( )는 필요한 경우 형태를 변형 하시오.  
한 연구는 아기들이 3개월쯤에 그들만의 방으로 옮겨져야 한다고 추천한다. (주요명제)  
**[babies / of age / a study / ( move ) / recommends / into their own room / that / by three months]**

12. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열 하시오. ( )는 필요한 경우 형태를 변형 하시오.  
정교한 득점 규칙이 그것을 좀 더 객관적으로 만들도록 돕기는 하지만 다이빙, 기계체조 그리고 피겨 스케이팅과 같은 경기에 대한 평가는 좀 더 주관적이다. (준사역동사, 부사절을 뒤로)  
**[ although elaborate / evaluation of performances / help / is / more subjective / scoring rules / ( make ) / it / more objective / such as diving, gymnastics, and figure skating ]**

13. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 형태를 변형하시오.  
말하기 슬프지만, 과학은 동물들에게 우호적으로보다는 불리하게 더 자주 사용되어 왔다. (가주어/진주어, 두번째 자리 as)  
**[ as / ( sad ) / to say, / science / against animals / it is / has been more often used / for them / than ]**

14. 누군가가 당신이 생각하기에 당신의 것이어야 했던 승진을 했던 것으로 보였다. (It appears that S+V, 삽입절, 조해피)  
It appeared **[ ( be ) / received a promotion / you / that / should / someone / yours / thought / that ].**  
It appeared \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.** 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 필요한 경우, 형태를 변형하시오. (할머니 시골 보내기)  
미안합니다. 몇몇 사람들이 그들이 말하길 얼마나 힘든지를 아는 것은 놀랍다.  
Two words : I’m sorry. **[how / it's / ( hard ) / some people / find / them / to say / amazing] .**  
Two words : I'm sorry. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.