**< 영작 9 >**

**1.** 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열 하시오. ( )는 필요한 경우 형태를 변형 하시오.

이 단계에서 비로소 아이들이 발전된 자아 의식을 얻는다. (it - that 강조)
It [ acquire **/** that **/** children **/** at this stage **/** a developed **/** only **/** sense of self **/** is ].

It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.**
감독받지 않는 아이들은 서로에게 그들이 느끼는 것이 어떤지 말하기를 꺼려하지 않는다. (what-like)
[ they feel **/** are not **/** unsupervised kids **/** one another **/** reluctant **/** like **/** to tell **/** what ]

Unsupervised kids \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. 만일 우리가 무엇을 그리고 어떻게 가르칠지 정확하게 알고 있다면, 시험의 필요성이 없을텐데. (가정법 과거/유동주)
If [ we **(** know **)** exactly **/** **(** be **)** **/** to teach, **/** no need for testing **/** there **/** what and how ]

If \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Frederick은 이 대답에 너무 기뻐서 그는 그 남자에게 그 자신의 시계를 건넸다. (감정형용사, so~that용법)
[ he **/** **(** please **)** **/** his own watch **/** was **/** Frederick **/** that **/** so **/** with this response **/** handed ] over to the man.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_over to the man.

5. 당신이 농부에게 지불하는 것보다 훨씬 더 많이 지불하도록 초래하는 많은 비용들이 있다.

 (유동주, 주동후치/후치주동)
[ that **/** a number of costs **/** here **/** **(** be **)** **/** **(** result **)** ] in you paying much more than you would pay the farmer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in you paying much more than you would pay the farmer.

6. 소리가 가는 속도는 이것이 가는 중에 통하는 촉매의 밀도에 달려 있다. (형용사절)
[ the speed at **/** it is traveling **/** sound travels **/** through **/** depends on **/** the density of the medium **/** which **/** which ]

The speed at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. 네가 처음 계획했던 것보다 약 열 배 더 큰 너의 계획을 세워라. (배수표현, 동급비교)
[ as **/** approximately **/** you first **/** your plans **/** make **/** ten **/** **(** great **)** **/** as **/** planned **/** times ]

Make \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. 은하수를 여행하는 히치하이커 안내서는 바벨 피쉬를 사용함으로써 언어 장벽을 제거한 것이 분쟁을 조장하도록 도왔다는 것을 보여준다. (준사역동사 help)

The Hitchhiker’s Guide to the Galaxy shows that [ to conflict **/** by using Babel Fish **/** helped **/** the removal of the language barrier **/** contribute ]

The Hitchhiker’s Guide to the Galaxy shows that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. 학생들은 그들이 움직이는 동안 헤드폰이 얼마나 잘 작동되는지 연구원들이 시험하기를 원했다고 들었다.

 (할머니 시골보내기)
The students were told that [ **(** good **)** **/** to test **/** the researchers **/** how **/** they were **/** wanted **/** worked **/** while **/** the headphones **/** in motion ].

The students were told that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. 정보가 더욱 널리 이용가능해졌기 때문에 창의적인 기여를 하는 것은 훨씬 쉬워졌다. (가S/진S, 비교급의 강조)

[ **(** accessibly **)** **/** information **/** **(** easy **)** **/** to make a creative contribution **/** much **/** it became **/** because **/** more widely **/** became ]

Because \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. 최근 몇 십년이 되어서야 비로소, 주로 산업적으로 선진화 된 경제에서, 음식이 너무 풍부하고 얻기 쉬워서 지방과 관련된 건강 문제를 일으키게 되었다. (문두의 only, 현재완료, so ~ as toV)

[ plentiful and easy **/** in the last few decades **/** has **/** , in the primitively industrially developed economies, **/** food **/** as to cause **/** **(** become **)** **/** fat-related health problems **/** only **/** so **/** to obtain ]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in the primitively industrially developed economies, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. 사람들은 대부분의 그들의 시간과 에너지를 열매와 씨앗을 얻고 사냥하는 무리가 고기를 가지고 돌아오기를 희망하는데에 더이상 사용할 필요가 없다. (spend 시간/에너지 ~ing, 병렬)

[ most **/** that a hunting party **/** no longer have to spend **/** people **/** of their time and energy **/** **(** gather **)** **/** and **(** hope **)** **/** will return with meat **/** berries and seeds ]

People \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. 무언가를 하도록 남아있는 모든 것은 그것을 따르는 것이다. (세가지 조건)

[ something **/** that **/** it **/** is left **/** **(** follow **)** **/** to do **/** is **/** all ]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. \* 단어 하나를 추가하시오.

당신의 생각은 당신의 뇌가 입력되는 감각 정보의 의미를 추측하는 주요 도구이다. (toV의 의S)

Your concepts [ to guess **/** a primary tool **/** are **/** your brain **/** the meaning of incoming sensory inputs ]

Your concepts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. 다른 문화적인 신념을 가지고 있는 다른 사람이 한 과업에 좌절감을 느끼는 것은 상당히 가능하다. (가S/진S/의S, 감정형용사)

[ for **/** is **/** another person with a different set of cultural beliefs **/** **(** feel **)** **/** quite possible **/** it **/** **(** frustrate **)** at a task ]

It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.