**< 영작 15 >**

1. 1940년대 이후에야 비로소 기술적인 혁신 또는 전신이 함께 전선으로 연결되는 먼 지점들을 가로지르는 즉각적인 소통을 허용했다. (문두의 부정, 명후형절, 단어 하나를 더 추가하시오)
Not until [ instantaneous communication over long distances **/** the 1940s **/** or the telegraph **(** allow **)** for **/** that **(** wire **)** together **/** the technological innovation ].

Not until \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_over\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. 색상이 도서관 고객들의 심리적인 상태에 영향을 끼칠 뿐만 아니라 더 신체적으로 편안한 도서관 경험도 제공한다. (문두의 부정, 병렬)
Not only [ a more physically comfortable library experience **/** **(** influence **)** **/** but also **(** provide **)** **/** color **/** **(** do **)** **/** the psychological state of library customers ].

Not only \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. 오늘날의 아동은 1950년대와 1960년대에 성장했던 아동이 그랬던 것보다 심각한 정서적 좌절을 경험하는 경향이 5배에서 10배 더 크다. (배수비교, toV관용, 대동사, a절)
[ grew up in the 1950s and 1960s **/** is **/** five to ten times **/** a child who **/** than [was **/** did] **/** **(** experience **)** **/** today's child **/** more likely **/** a serious emotional setback ].

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. 지역 교육자들에 따르면 더 어린 아이들이 영어의 좋은 영어 구사능력을 획득하는 것이 훨씬 더 쉽다. (가S진S, 비교급강조, toV 의미상주어)
According to local educators, [ is **/** **(** acquire **)** **/** a good command of English **/** it **/** much **/** for **/** **(** easy **)** **/** younger children ].

According to local educators, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 필 그린의 예술 작품은 기술적으로 정교할 뿐만 아니라 그것은 삶이 우리에게 있어 무슨 의미인지 묻는다. (상관접속사 not only~but also, 문두의 부정)
[ **(** technical **)** sophisticated, **/** but also it **/** what **/** Phil Grin's artwork **/** asks **/** our lives **/** mean to us **/** is ]

Not only \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. 또한 우리는 학교들과 대학들이 세상물정의 지적 가능성을 간과하는 주요 원인 중 하나를 고려하지 않는다. (문두의 부정, 관계부사)
Nor [ the intellectual potential of street smarts **/** we **/** why **/** overlook **/** **(** do **)** **/** **(** consider **)** **/** schools and colleges **/** one of the major reasons ].

Nor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. 최근 들어서야 비로소 인간들은 그림으로 된 메시지를 나타내기 위해서 다양한 언어들과 알파벳들을 만들었다. (문두의 Only)
Only [ various languages and alphabets **/** to symbolize **/** recently **/** humans **/** have **/** these picture messages **/** **(** create **)** ].

Only \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 그들은 에어백으로 목숨을 구할 수도 있는 사람들이 선택이 주어질 경우 에어백이 없는 차량을 살 까봐 걱정한다. (소유관계대명사, 수동태, 후반부 접속사 분사구문)
[ might **(** save **)** **/** would buy cars **/** **(** give **)** a choice **/** that people **/** by air bags **/** if **/** whose lives **/** without air bags **/** worry ]

They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. 이것은 의사들이 통증을 효과적으로 치료하는 방법을 알지 못하는 것처럼 보이는 한 가지 이유일 수 있다. (관계부사, 의+toV)
[ don't seem **/** doctors **/** one reason **/** **(** treat **)** pain **/** how **/** may be **/** why **/** **(** know **)** ]

This \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ effectively.
8. 우리는 다른 사람들이 생각하기에 우리가 해야만 하는 것에 근거하여 목표를 세우며, 이것은 목표를 고수하는 것을 거의 불가능하게 한다. (전O절, 삽입절, toV 관용, 가O진O)
[ nearly **(** impossible **)** **/** based on **/** others **/** are supposed **(** do **)** **/** we **/** to stick to **/** what **/** it **/** , and this **/** we set resolutions **/** think **/** the goals **/** makes ].

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. 친밀한 친구들이 서로를 더 오래 알아왔을 수록 언덕은 연구에 관여된 참가자들에게 덜 가파르게 보였다. (주더비 주더비, 과거완료)
[ seemed **/** the close friends **/** each other, **/** the less **/** **(** know **)** **/** the hill **/** to the participants involved **/** steep **/** the **(** long **)** ] in the study.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in the study.
10. 다음 단어를 모두 사용하여 문법에 맞게 올바르게 배열하시오. ( )는 형태를 변형하고 단어를 한 개 추가하시오.

욕망이 결과와 상충되는, 외견상으로 단순한 가리키기 과업에 직면될 때, 침팬지들은 원하는 보상이 즉각적으로 존재하는 상황에서 자신의 이익을 도모하는 예리한 인지 전략들을 보여주는 것이 불가능 하다는 것을 알아차린다. (전반부 접속사 분사구문, 관계부사 계속적용법, 가O진O)
When **(** confront **)** by a seemingly simple pointing task, [ their desires **/** where **/** conflict with outcomes **/** are put in ], [ chimpanzees **/** to exhibit **/** impossible **/** find **/** subtle self-serving cognitive strategies ] in the immediate presence of a desired reward.

When \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by a seemingly simple pointing task, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the immediate presence of a desired reward.